

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Sosyal Süreçler ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	12.10.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
	Sosyal Süreçler ve Din	S	3	6	Din Sosyolojisi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Sosyolojik süreçlerle ilgili, bakış açısı ve analiz edebilme yeteneği kazandırma amaçlanmaktadır. Küreselleşme, değişme ve diğer süreçlerinde dinin konumunu ve bu süreçler üzerinde dinin etkisini ortaya koymayı hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders toplumsal farklılaşma, toplumsal bütünleşme, toplumsal değişme, modernleşme, sekülerleşme, desekülerizasyon, radikalleşme, bireyselleşme, postmodernlik, toplumsal cinsiyet gibi sosyal olgular ile din arasındaki ilişkiyi ele alan bilgileri içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öztürk, Emine. Din Sosyolojisi Tarihi. Ankara: Akademisyen Kitapevi, 2021.
Akyüz, Necdet, Çapcıoğlu, İhsan. Din Sosyolojisi El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları, 2012.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Sosyal Süreçler ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sosyal Süreçler ve Din dersinde temel kavramların sistematik biçimde aktarılması için anlatım, öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için soru-cevap, farklı bakış açılarını ortaya koymak amacıyla tartışma ve tarihsel ya da güncel dini-sosyal olayların analizinde örnek olay inceleme tekniği kullanılması hedeflenir. Konuların doğasına uygun bir biçimde tümevarım veya tümenden gelim yöntemleri uygulanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse önceden hazırlık yaparak gelmeleri, konunun daha iyi anlaşılmasına ve sınıf içi etkileşimin artmasına katkı sağlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Zefir Ademi

Dersin Verilişi

Yüz yüze ders sunumu, interaktif ders yapımı, ödev verme, soru-cevap, tartışma ve münazaralar düzenleme yöntemleri ile dersler işlenmektedir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Sosyal Süreçler ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Genel Giriş
2. Hafta	Toplumsal Farklılaşma ve Din
3. Hafta	Toplumsal Değişme ve Din
4. Hafta	Sekülerleşme ve Din
5. Hafta	Modernleşme ve Din
6. Hafta	Desekülerizasyon
7. Hafta	Radikalleşme ve Din
Ara Sınav	
8. Hafta	Bireyleşme ve Din
9. Hafta	Postmodernizm ve Din
10. Hafta	Küreselleşme ve Din
11. Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve Din
12. Hafta	Uzmanlaşma ve Din
13. Hafta	Nitelleşme ve Din
14. Hafta	Genel Değerlendirme
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Sosyal Süreçler ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Toplumsal süreç ve din ilişkisini kavrar.
ÖÇ 2	Modernleşme ve sekülerleşme süreçleri ve bu süreçlerin dine yorumsal, felsefi ve sosyal etkileri konusunda bilgi sahibi olur.
ÖÇ 3	Sosyal değişme, gelişme, bütünleşme ve gerileme gibi süreçler hakkında bilgi sahibi olur, dinle olan ilişkilerini bilir.
ÖÇ 4	Desekülerizasyon ve postmodern dönemde dinin konumunu kavrar.
ÖÇ 5	Küreselleşme çağında dinin toplumdaki yerini bilir.
ÖÇ 6	Yeni dini hareketler ve radikalleşme konuları kavrar.
ÖÇ 7	Modernleşmenin özelliklerinden biri olan bireyselleşmeyi kavrar.
ÖÇ 8	Toplumsal cinsiyet ve din ilişkisi konusunda bilgi sahibi olur.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Sosyal Süreçler ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	12.10.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16	
ÖÇ 1	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	2	
ÖÇ 2	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	2	
ÖÇ 3	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	2	
ÖÇ 4	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	2	
ÖÇ 5	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	2	
ÖÇ 6	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	2	
ÖÇ 7	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	2	
ÖÇ 8	2	2	3	1	4	1	3	4	5	3	2	5	5	5	3	3	
0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6/8

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Sosyal Süreçler ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐